МЧС РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Уральский институт Государственной противопожарной службы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий»

Кафедра государственной службы и кадровой политики

ЭКОНОМИКА

Методические рекомендации по изучению дисциплины обучающихся

Специальность 20.05.01 Пожарная безопасность
(уровень специалитета)
Профиль-Пожарная безопасность

Екатеринбург
2021

Экономика: методические рекомендации по изучению дисциплины обучающихся по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность (уровень специалитета) / Составитель П.В. Бочков – Екатеринбург: ФГБОУ ВО Уральский институт ГПС МЧС России, 2021. – 6 с.

Автор - составитель:
Бочков П.В., кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры государственной службы и кадровой политики.

Методические рекомендации по изучению дисциплины подготовлены в помощь обучающимся по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность (уровень специалитета), для освоения учебного материала по учебной дисциплине «Экономика».

Утверждены на заседании кафедры государственной службы и кадровой политики «23» июня 2022 г., протокол № 12.

© ФГБОУ ВО Уральский институт ГПС МЧС России, 2021.

Методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины «Экономика»

Целью освоения дисциплины «Экономика» является формирование у обучающихся экономического мышления, повышение ответственности за принятие управленческих решений, творческий поиск путей, ведущих к наиболее эффективному использованию материальных, трудовых и финансовых ресурсов в области обеспечения пожарной безопасности.

Для достижения данной цели предусматривается решение следующих основных задач:

- изучить социальную и экономическую сущность системы обеспечения пожарной безопасности;
- рассмотреть методы и приемы проведения технико-экономического анализа эффективности функционирования систем противопожарной защиты;
- изучить методику расчета экономических потерь от пожара;
- рассмотреть организацию финансового и материально-технического обеспечения органов управления и подразделений ГПС;
- изучить основы ревизии и контроля за финансово-хозяйственной деятельностью органов управления и подразделений ГПС.

До начала изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

знать:

- принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач; основы экономической теории, исходя из требований рынка труда в области безопасности жизнедеятельности.

уметь:

- анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности; демонстрировать навыки оценки экономической эффективности, позволяющие самостоятельно корректировать деятельность организаций в различных областях жизнедеятельности.

владеть:

- навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.

Освоение дисциплины «Экономика» предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Исходную информацию для подготовки по соответствующим темам студент получает на лекции, прочитанной преподавателем, из основной и дополнительной литературы, указанной в утвержденной программе и учебно-методической разработке для проведения семинарских занятий и самостоятельной работы студентов по дисциплине «Экономика».

При подготовке к семинарским занятиям студенты должны изучить также материалы, содержащиеся в электронном образовательном ресурсе по дисциплине: лекции, методические рекомендации для семинаров, задания для самостоятельной работы. Теоретические вопросы рассматриваются на семинаре в соответствии с планом проведения семинарских занятий. Для этого студенту рекомендована основная и дополнительная литература по каждой теме.

Семинарские занятия в традиционной форме в соответствии с утвержденной учебно-методической разработкой для проведения семинарских занятий и самостоятельной работы студентов по дисциплине «Экономика». Учебно-методическая разработка подготовлена в соответствии с рабочей программой, и включает все ее темы. Каждая тема разработки содержит перечень основных вопросов для обсуждения, контрольные вопросы темы, задания для

самостоятельной работы и список литературы, рекомендуемой к изучению.

В разработке предлагаются несколько типов заданий для самостоятельной работы. В заданиях, где нужно определить, верными ли являются утверждения, необходимо оценить правомерность предлагаемого утверждения. По некоторым темам предлагается решить задачи. При их выполнении требуется умение применять теоретические знания для ответов на конкретные вопросы, используя графический и функциональный анализ. Выполнение задач предполагает самостоятельную оценку студентом конкретной ситуации, понимание им существующих в экономике связей, умение рассчитывать экономические показатели и т.д. Проверка выполнения самостоятельной работы осуществляется преподавателем на семинарском занятии после обсуждения основных вопросов путем опроса студентов или проведения аудиторной контрольной работы.

Если занятие проводится в интерактивной форме, преподаватель обсуждает в группе на предыдущем занятии план проведения последующего семинара в интерактивной форме, распределяет задания, темы презентаций, дает рекомендации студентам по подготовке и проведению занятия в интерактивной форме.

Для решения воспитательных и учебных задач в процесс проведения семинарских занятий по дисциплине «Экономика» рекомендуются такие интерактивные формы, как подготовка студентами докладов в форме презентаций и проведение семинара в форме решения «проблемной ситуации». При проведении семинара в форме решения «проблемной ситуации» преподаватель заранее распределяет по подгруппам и раздает участникам для целенаправленной подготовки темы проблемных ситуаций; по каждой теме участники формулируют аргументы «за» и «против», положительные и отрицательные эффекты. Выступления студентов обсуждаются и дополняются. Задаются вопросы, студенты высказывают свои мнения, обосновывают свою точку зрения. Преподаватель проводит анализ высказанных идей, мнений, позиций, предложений. После завершения осуждения происходит разбор деятельности всех участников и выставляются оценки.

Для постоянного контроля знаний в составе электронного образовательного ресурса предусмотрены тестовые задания по каждой теме семинарского занятия. Преподаватель дает задание студентам и отмечает в своем журнале результаты тестирования по темам дисциплины.

Оценка знаний студентов проводится на основе их работы на семинарских занятиях в обычной и в интерактивной формах, на основе результатов тестирования. Итоговый контроль усвоения знаний студентами осуществляется на экзамене.